

Certificaten intern Taakspel begeleiders

overzicht eisen, beoordeling en rechten



3. Certificaten Intern Taakspelbegeleiders	3
3a. Certificaat Intern Taakspelbegeleider - Taakspel in de Klas	3
3b. Certificaat Intern Taakspelbegeleider - Taakspel op de Speelplaats	4
3c. Certificaat Intern Taakspelbegeleider – Taakspel voor Kleuters	5
3d. Certificaat Intern Taakspelbegeleider – Taakspel in de BSO (buitenschoolse opvang)	6

3. Certificaten Intern Taakspelbegeleiders

3a. Certificaat Intern Taakspelbegeleider - Taakspel in de Klas

De Intern begeleider van een basisschool, speciaal basisonderwijsschool of een school voor speciaal onderwijs haalt het *certificaat Intern Taakspelbegeleider - Taakspel in de Klas* om de positieve controle op gedrag te behouden en uit te breiden in de eigen school.

Eisen:

1. De Intern Taakspelbegeleider volgt de drie leerkrachttrainingen bij een voor Taakspel gelicenseerd schoolbegeleider/ambulant begeleider.
2. De Intern Taakspelbegeleider loopt minimaal drie klassenconsultaties mee -in iedere fase één-, inclusief begeleidingsgesprekken met de schoolbegeleider/ ambulant begeleider.
3. De Intern Taakspelbegeleider voert zelf minimaal drie klassenconsultaties uit –in iedere fase één-, inclusief begeleidingsgesprekken onder begeleiding van de schoolbegeleider/ambulant begeleider

Beoordeling:

1. De Intern Taakspelbegeleider heeft de drie leerkrachttrainingen bijgewoond.
2. De Intern Taakspelbegeleider heeft minimaal in iedere fase één klassenconsultatie, inclusief begeleidingsgesprek meegelopen met de schoolbegeleider.
3. De Intern Taakspelbegeleider heeft minimaal in iedere fase één klassenconsultatie zelf uitgevoerd, inclusief begeleidingsgesprek, volgens protocol, in aanwezigheid van de schoolbegeleider/ambulant begeleider.
4. De schoolbegeleider/ambulant begeleider beoordeelt de Intern Taakspelbegeleider voldoende als de Intern Taakspelbegeleider de leerkrachten begeleidt volgens protocol.

Rechten:

- De Intern Taakspelbegeleider heeft het recht de invoering van Taakspel in de Klas binnen de eigen school te begeleiden. Dit houdt in het uitvoeren van de klassenconsultaties, inclusief begeleidingsgesprekken. De drie leerkrachttrainingen worden gegeven door de schoolbegeleider, of kunnen bovenschols bij de CED-Groep worden gevolgd.
- De Intern Taakspelbegeleider meldt bij de schoolbegeleider/ambulant begeleider dat de leerkracht Taakspel in de klas volgens protocol kan uitvoeren. Dan kan de schoolbegeleider/ambulant begeleider wanneer de leerkracht ook de drie leerkrachttrainingen heeft gevolgd, het certificaat naar de leerkracht toesturen.
- Het certificaat van de Intern Taakspelbegeleider is persoonsgebonden. Wanneer de Intern Taakspelbegeleider van school verandert mag hij ook op deze school klassenconsultaties en begeleidingsgesprekken voor Taakspel in de Klas uitvoeren. Er hoeft geen overeenkomst te zijn tussen de CED-Groep en de school.

3b. Certificaat Intern Taakspelbegeleider - Taakspel op de Speelplaats

De Intern begeleider van een basisschool, speciaal basisonderwijsschool of een school voor speciaal onderwijs haalt het *Certificaat Intern Taakspelbegeleider - Taakspel op de Speelplaats* om de positieve controle op gedrag te behouden en uit te breiden in de eigen school.

Eisen:

1. De Intern Taakspelbegeleider volgt de leerkrachtraining bij een voor Taakspel gelicenseerd schoolbegeleider/ambulant begeleider.
2. De Intern Taakspelbegeleider woont de drie intervisies bij.
3. De Intern Taakspelbegeleider loopt minimaal één speelplaatsconsultatie, inclusief begeleidingsgesprek mee met de schoolbegeleider/ambulant begeleider.
4. De Intern Taakspelbegeleider doet zelf minimaal één speelplaatsconsultatie, inclusief begeleidingsgesprek onderbegeleiding van de schoolbegeleider/ambulant begeleider.

Beoordeling:

1. De Intern Taakspelbegeleider heeft de leerkrachtraining en de drie intervisiebijeenkomsten bijgewoond en heeft minimaal een speelplaatsconsultatie, inclusief begeleidingsgesprek meegelopen met de schoolbegeleider.
2. De Intern Taakspelbegeleider heeft minimaal één speelplaatsconsultatie zelf uitgevoerd, inclusief begeleidingsgesprek volgens protocol onder begeleiding van de schoolbegeleider/ambulant begeleider.
3. De schoolbegeleider/ambulant begeleider beoordeelt de ib-er voldoende als de Intern Taakspelbegeleider de leerkrachten begeleidt volgens protocol.

Rechten:

- De Intern Taakspelbegeleider heeft het recht de invoering van Taakspel op de Speelplaats binnen de eigen school te begeleiden. Dit houdt in het uitvoeren van de speelplaatsconsultaties en begeleidingsgesprekken. En het houden van de intervisiebijeenkomsten. De leerkrachtraining wordt gegeven door de schoolbegeleider.
- De Intern Taakspelbegeleider meldt bij de schoolbegeleider/ambulant begeleider dat de leerkracht Taakspel op de Speelplaats volgens protocol kan uitvoeren. Dan kan de schoolbegeleider/ambulant begeleider wanneer de leerkracht ook de leerkrachtraining heeft gevolgd, het certificaat naar de leerkracht toesturen.
- Het certificaat van de Intern Taakspelbegeleider is persoonsgebonden. Wanneer de Intern Taakspelbegeleider van school verandert mag hij ook op deze school speelplaatsconsultaties en begeleidingsgesprekken voor Taakspel op de Speelplaats uitvoeren en intervisiebijeenkomsten houden. Er hoeft geen overeenkomst te zijn tussen de CED-Groep en de school.

3c. Certificaat Intern Taakspelbegeleider – Taakspel voor Kleuters

De Intern begeleider van een basisschool, speciaal basisonderwijsschool of een school voor speciaal onderwijs haalt het *Certificaat Intern Taakspelbegeleider – Taakspel voor Kleuters* om de positieve controle op gedrag te behouden en uit te breiden in de eigen school.

Eisen:

1. De Intern Taakspelbegeleider volgt de drie leerkrachttrainingen bij een voor Taakspel gelicenseerd schoolbegeleider/ambulant begeleider.
2. De Intern Taakspelbegeleider loopt minimaal drie klassenconsultaties mee, –in iedere fase één-, inclusief begeleidingsgesprekken met de schoolbegeleider/ambulant begeleider.
3. De Intern Taakspelbegeleider voert zelf minimaal drie klassenconsultaties uit –in iedere fase één-, inclusief begeleidingsgesprekken onder begeleiding van de schoolbegeleider.

Beoordeling:

1. De Intern Taakspelbegeleider heeft de drie leerkrachttrainingen bijgewoond en heeft minimaal in iedere fase één klassenconsultatie, inclusief begeleidingsgesprek meegelopen met de schoolbegeleider.
2. De Intern Taakspelbegeleider heeft minimaal in iedere fase zelf één klassenconsultatie uitgevoerd, inclusief begeleidingsgesprek, volgens protocol, in aanwezigheid van de schoolbegeleider/ambulant begeleider.
3. De schoolbegeleider/ambulant begeleider beoordeelt de ib-er voldoende als de Intern Taakspelbegeleider de leerkrachten begeleidt volgens protocol.

Rechten:

- De Intern Taakspelbegeleider heeft het recht de invoering van Taakspel voor Kleuters binnen de eigen school te begeleiden. Dit houdt in het uitvoeren van de klassenconsultaties en begeleidingsgesprekken. De drie leerkrachttrainingen worden gegeven door de schoolbegeleider.
- De Intern Taakspelbegeleider meldt bij de schoolbegeleider/ambulant begeleider dat de leerkracht Taakspel voor Kleuters volgens protocol kan uitvoeren. Dan kan de schoolbegeleider/ambulant begeleider, wanneer de leerkracht ook de drie leerkrachttrainingen heeft gevolgd, het certificaat naar de leerkracht toesturen.
- Het certificaat van de Intern Taakspelbegeleider is persoonsgebonden. Wanneer de Intern Taakspelbegeleider van school verandert mag hij ook op deze school klassenconsultaties en begeleidingsgesprekken voor Taakspel voor Kleuters uitvoeren. Er hoeft geen overeenkomst te zijn tussen de CED-Groep en de school.

3d. Certificaat Intern Taakspelbegeleider – Taakspel in de BSO (buitenschoolse opvang)

De zorgcoach, coördinator of leidinggevende van een buitenschoolse opvang haalt het *Certificaat Intern Taakspelbegeleider – Taakspel in de BSO* om de positieve controle op gedrag te behouden en uit te breiden in de eigen BSO.

Eisen:

1. De Intern Taakspelbegeleider volgt de algemene voorlichting van Taakspel bij een voor Taakspel gelicenseerd schoolbegeleider/ambulant begeleider.
2. De Intern Taakspelbegeleider volgt de drie trainingen voor de pedagogisch medewerkers bij de voor Taakspel gelicenseerd schoolbegeleider/ambulant begeleider.
3. De Intern Taakspelbegeleider loopt minimaal drie groepsconsultaties mee, –in iedere fase één-, inclusief begeleidingsgesprekken/intervisies met de schoolbegeleider/ambulant begeleider.
4. De Intern Taakspelbegeleider voert zelf minimaal drie groepsconsultaties uit, –in iedere fase één-, inclusief begeleidingsgesprek/intervisies onder begeleiding van de schoolbegeleider/ambulant begeleider.

Beoordeling:

5. De Intern Taakspelbegeleider heeft de algemene voorlichting van Taakspel en de drie trainingen voor de pedagogisch medewerkers bijgewoond en heeft minimaal in iedere fase één groepsconsultatie, inclusief begeleidingsgesprek/intervisies meegelopen met de schoolbegeleider.
6. De Intern Taakspelbegeleider heeft zelf minimaal drie groepsconsultaties uitgevoerd, –in iedere fase één-, inclusief begeleidingsgesprek/intervisies volgens protocol onder begeleiding van de schoolbegeleider/ambulant begeleider.
7. De schoolbegeleider/ambulant begeleider beoordeelt de Intern Taakspelbegeleider voldoende als de Intern Taakspelbegeleider de pedagogisch medewerkers begeleidt volgens protocol.

Rechten:

- De Intern Taakspelbegeleider heeft het recht de invoering van Taakspel in de bso binnen de eigen buitenschoolse opvang te begeleiden. Dit houdt in het uitvoeren van de groepsconsultaties en begeleidingsgesprekken/intervisies. De algemene voorlichting en de drie trainingen voor pedagogisch medewerkers worden gegeven door de schoolbegeleider.
- De Intern Taakspelbegeleider meldt bij de schoolbegeleider/ambulant begeleider dat de pedagogisch medewerker Taakspel in de bso volgens protocol kan uitvoeren. Dan kan de schoolbegeleider/ambulant begeleider wanneer de pedagogisch medewerker ook de algemene voorlichting van Taakspel en de drie trainingen voor de pedagogisch medewerkers heeft gevolgd, het certificaat naar de pedagogisch medewerker toesturen.
- Het certificaat van de Intern Taakspelbegeleider is persoonsgebonden. Wanneer de Intern Taakspelbegeleider van bso verandert mag hij ook op deze bso groepsconsultaties en begeleidingsgesprekken/intervisies voor Taakspel in de bso uitvoeren. Er hoeft geen overeenkomst te zijn tussen de CED-Groep en de buitenschoolse opvang.

3e. Certificaat Intern Taakspelbegeleider - Taakspel voor Gevorderden

De (kern)teamleider (of een ander personeelslid) van een school voor voortgezet (speciaal) onderwijs kan na twee jaar gecertificeerd worden voor het geven van intervisies en klassenconsultaties Taakspel in de eigen school. Deze Intern Taakspelbegeleider loopt daarvoor onder andere klassenconsultaties mee met de onderwijsadviseur en doet in het bijzijn van de onderwijsadviseur een nagesprek met een docent. De Intern Taakspelbegeleider haalt het *Certificaat Intern Taakspelbegeleider – Taakspel voor Gevorderden* om de positieve controle op gedrag te behouden en uit te breiden in de eigen school.

Eisen 1^e jaar: De interne Taakspelbegeleider

1. volgt de docenttraining bij een voor Taakspel gelicenseerd onderwijsadviseur/ambulant begeleider.
2. volgt de vijf intervisiebijeenkomsten.
3. loopt minimaal drie klassenconsultaties mee met een voor Taakspel gelicenseerd onderwijsadviseur/ambulant begeleider.
4. doet zelf minimaal twee klassenconsultaties onder leiding van een voor Taakspel gelicenseerd onderwijsadviseur/begeleider.

Eisen 2^e jaar: De interne Taakspelbegeleider

1. heeft vier begeleidingsgesprekken met een voor Taakspel gelicenseerd onderwijsadviseur/ambulant begeleider.
2. geeft de vijf intervisiebijeenkomsten.
3. doet de vijf klassenconsultaties bij de docenten die Taakspel voor het 1^e jaar spelen.

Beoordeling: De interne Taakspelbegeleider

1. heeft het 1^e jaar de docenttraining en de vijf intervisiebijeenkomsten bijgewoond, heeft minimaal drie klassenconsultaties meegelopen met de onderwijsadviseur en heeft minimaal twee klassenconsultatie zelf gedaan onder leiding van de onderwijsadviseur.
2. heeft het 2^e jaar vier begeleidingsgesprekken gevolgd, heeft de vijf intervisiebijeenkomsten gegeven en
3. heeft minimaal vijf klassenconsultaties per nieuwe docent gedaan (de implementatieformulieren worden overlegd).
4. De onderwijsadviseur/ambulant begeleider beoordeelt de interne Taakspelbegeleider voldoende als de Intern Taakspelbegeleider de docenten begeleidt volgens protocol.

De beoordeling vindt plaats met de volgende materialen:

1. Presentielijsten en evaluaties van de vijf intervisiebijeenkomsten.
2. de vijf observatieformulieren van de klassenconsultaties: voor controle van klassenconsultaties en positieve controle op gedrag

Rechten:

- De interne Taakspelbegeleider heeft het recht de invoering van Taakspel binnen de eigen school te begeleiden. Dit houdt in het uitvoeren van klassenconsultaties, inclusief begeleidingsgesprekken en intervisiebijeenkomsten. De docenttraining wordt door de schoolbegeleider gegeven.
- De Intern Taakspelbegeleider meldt bij de onderwijsadviseur/ambulant begeleider dat de docent Taakspel voor Gevorderden volgens protocol kan uitvoeren. Dan kan de onderwijsadviseur/ambulant begeleider wanneer de docent ook de docenttraining heeft gevolgd, het certificaat naar de docent opsturen.
- Het certificaat is persoonsgebonden. De ib-er mag van school wisselen. Er hoeft geen overeenkomst te zijn tussen de CED-Groep en de school.